



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ATTI  
SITO WEB

**Regolamento per la Didattica digitale integrata  
aggiornato al DL N. 24 del 24 Marzo 2022**

**IL COLLEGIO DOCENTI PROPONE L'AGGIORNAMENTO DEL REGOLAMENTO DDI IN DATA  
12/04/2022 APPROVATO CON DELIBERA N. 34**

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO APPROVA CON DELIBERA N. 25 DEL 20/04/2022**

**DELIBERA**

l'approvazione dell'aggiornamento del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata ai sensi del D.L. n.24 del 24 marzo 2022 e del Piano per la prosecuzione, nell'a.s. 2021/2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid19 .

**Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo "Pietro Vanni" di Viterbo.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati: ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dal 1 aprile dell'anno scolastico 2021/2022 e può essere integrato e aggiornato dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



4. Il Dirigente scolastico trasmette, preliminarmente, tramite argo bacheca e classroom del Collegio docenti a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione su Argo bacheca, Albo on line, Amministrazione trasparente, sul sito web istituzionale della Scuola ai sensi della vigente normativa sulla Trasparenza.

#### **Art. 2 - Premesse**

1. Il piano è aggiornato secondo le nuove normative: DL n. 24 del 24/03/2022 e il Piano per la prosecuzione, nell'a.s. 2021/2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid19. Ai sensi le indicazioni contenute nella normativa sopra richiamata, gli alunni in isolamento, per aver contratto l'infezione da Sars- Cov-2, possono seguire l'attività scolastica nella modalità della didattica digitale integratasu richiesta della famiglia accompagnata da specifica certificazione medica attestante "le condizioni di salute dell'alunno medesimo e la piena compatibilità delle stesse con la partecipazione alla didattica digitale integrata".
2. Per Didattica digitale integrata (d'ora in poi denominata DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle tecnologie.
3. La DDI consente, inoltre, di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:
  - Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
  - La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
  - Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
  - Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visivo, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
  - Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico-culturale, etc.).
  - A tal fine si richiede l'attivazione della piattaforma in uso alla scuola per tutte le classi e per tutte le discipline.
4. Le attività integrate digitali (d'ora in poi denominate AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di alunni. Le due modalità concorrono in



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
  - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, utilizzando anche le applicazioni della piattaforma.
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle alunne e degli alunni, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

5. Le AID possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione, nel rispetto delle scelte pedagogiche di ciascun docente. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

6. La progettazione delle attività di DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli alunni deve, inoltre, tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito dell'attuazione della didattica inclusiva.

7. La proposta delle attività della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio nonché degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

8. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta collaborazione con i colleghi, allo sviluppo degli apprendimenti degli alunni curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e degli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato e personalizzato da far fruire all'alunna o all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

9. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di condivisione e diffusione delle buone pratiche didattiche e di supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di documenti relativi alla comunicazione formale con l'Istituzione e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle alunne e agli alunni dell'Istituto, anche attraverso l'attuazione di metodologie in *Peer to peer* il coinvolgimento, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in uso dalla Scuola per le attività didattiche.

### **Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Argo che consente di gestire il giornale del professore, l'agenda di classe, le valutazioni, i documenti, le attività svolte e i compiti assegnati le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



- La Google Suite for Education (o Google Workspace), fornita gratuitamente da Google. La Google Workspace in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, HangoutsMeet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte apportando la dicitura "modalità mista", oltre alla firma l'insegnante riporta l'eventuale assenza, specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta nonché i compiti assegnati ed eventuali valutazioni.

L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom.

Le famiglie sono tenute a consultare regolarmente il registro elettronico e a prendere visione delle comunicazioni loro indirizzate tramite Argo bacheca. Inoltre per eventuali comunicazioni con i docenti devono utilizzare l'indirizzo mail con il dominio dell'Istituto comprensivo [icvanniviterbo.it](mailto:icvanniviterbo.it) in uso nella scuola già dall'anno scolastico 2020/2021.

#### **Art. 4 - Quadri orari settimanali scuola secondaria di primo grado e scuola primaria e organizzazione della DDI come strumento unico**

1. Lo studente che si trovi in una condizione di isolamento accertato per via dell'infezione da SARS-CoV-2 può seguire l'attività scolastica nella modalità della didattica digitale integrata per tutto il periodo di isolamento su richiesta della famiglia accompagnata da specifica certificazione medica redatta dal MMG/PLS, come già riportato nell'Art.2 **Premesse**, comma 1 del Presente Regolamento.
2. Per la scuola secondaria di I grado lo studente in isolamento, autorizzato a fruire delle attività di DDI, si collega seguendo l'orario settimanale delle lezioni della classe, con unità orarie di 40 minuti secondo la seguente declinazione oraria:  
**1 ora 8.15/8.55; 2 ora 9.15/9.55; 3ora 10.15/10.55; 4 ora 11.15/11.55; 5 ora 12.15/12.55; 6 ora 3.15/3.55**
3. Per la scuola primaria il monteore per lo studente in isolamento, autorizzato a fruire delle attività di DDI, è differenziato a seconda delle classi:
  - classi prime: n. 2 unità orarie da 35 minuti;
  - classi seconde e terze n. 3 unità orarie da 35 minuti;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



- classi quarte e quinte n. 4 unità orarie da 35 minuti.

Il coordinatore di ciascuna classe interessata dalle attività di DDI comunicherà alle famiglie, per il tramite del rappresentante dei genitori, l'orario delle lezioni.

### **Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

1. Per le attività in sincrono l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle alunne e degli alunni.
2. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze da riportare sul Registro elettronico. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
3. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle alunne e agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole, riportate anche nel Regolamento d'Istituto (art. 81):
  - rispettare gli orari indicati dal docente;
  - impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone mantenendo un comportamento corretto, rispettoso e responsabile;
  - svolgere l'attività dando sempre al docente la possibilità di mostrarsi e/o sentirsi;
  - impegnarsi personalmente nello svolgimento delle attività asincrone assegnate rispettando i tempi di consegna e comunicando tempestivamente eventuali difficoltà;
  - non registrare né condividere, per alcun motivo, le audio e video lezioni nonché diffondere in rete screenshot o fotografie delle attività realizzate dai docenti, con i docenti e i compagni;
  - segnalare eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

Il mancato rispetto di tale regole è sanzionabile. Il Regolamento disciplinare vige infatti anche per la didattica a distanza e a questo si farà riferimento qualora dovessero verificarsi comportamenti inadeguati che immediatamente saranno riportati sul Registro Elettronico dal docente che li ha accertati.

I genitori non possono intervenire nelle attività di DDI né eventualmente intelloquire con i docenti.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



### **Art. 6 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

1. Google Meet e, più in generale, Google Workspace, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla piattaforma Google sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunne e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle alunne e degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento, come da Regolamento di Istituto.

### **Art. 7 - Criteri di valutazione degli apprendimenti**

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei (fatta eccezione per foto dei quaderni salvate su drive), salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.
3. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati. In sede di progettazione iniziale i PEI e i PDP devono prevedere gli interventi in DDI in un'apposita sezione.

#### **Art. 8 – Aspetti riguardanti la Privacy**

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente in materia di Privacy.
2. Le famiglie, i tutori e gli esercenti la responsabilità genitoriale:
  - a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) pubblicata nella sezione privacy del sito istituzionale ;
  - b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Workspace, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
  - c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

IL PRESENTE REGOLAMENTO VIENE ALLEGATO AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Giuseppina Agostino**

*(documento firmato digitalmente)*